



# MUCHO MÁS QUE ABEJAS

CUADERNO DE ACTIVIDADES



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS



**MUCHO MÁS QUE ABEJAS**

**CUADERNO DE ACTIVIDADES**



**UNIVERSIDAD  
DE BURGOS**

Esta obra es parte de los trabajos científicos pertenecientes al proyecto Convocatoria «Pruebas de Concepto» 2021 : Prototipos Curriculares Integrados e Inclusivos para propuestas STEAM, Referencia PDC2021-121498-I00



© Coordinación:

Ileana M<sup>a</sup> Greca  
Esther Sanz de la Cal

© Textos y diseño de actividades:

Almudena Alonso Centeno  
Ileana M<sup>a</sup> Greca  
Alicia Martínez González  
Esther Sanz de la Cal  
Eva M<sup>a</sup> García Terceño

© Diseño y maquetación:

Jonatan de Blas Hernández  
Laura Rodríguez García  
Mario Alaguero Rodríguez  
Sofía Sanz Curiel  
Samuel Arias Tejedor  
Erica Ruiz Bartolomé  
Recursos de Envato Elements

© UNIVERSIDAD DE BURGOS

Edita: Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional

UNIVERSIDAD DE BURGOS  
Edificio de Administración y Servicios  
C/ Don Juan de Austria, 1  
09001 BURGOS - ESPAÑA

ISBN: 978-84-18465-64-2 (Obra completa)  
978-84-18465-65-9 (Cuaderno docente)  
978-84-18465-66-6 (Cuaderno de actividades en español)  
978-84-18465-67-3 (Cuaderno de actividades en inglés)  
978-84-18465-68-0 (Librillo conceptual docente)

DOI: <https://doi.org/10.36443/9788418465642> (Obra completa)  
<https://doi.org/10.36443/9788418465666> (Cuaderno actividades español)

Edición: marzo 2024

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons  
[Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)





# ¡IMAGINANDO LA HISTORIA

1

COMPLETAD LOS HUECOS PARA CREAR LA HISTORIA



escenario

argumento



personajes



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Mi opinión

Me siento



Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender





# EL TÍTULO PERFECTO

2

Creo que el título es...

Porque...



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender







# ¿QUIÉN ES QUIÉN?

COMPLETAD LAS COLUMNAS:

	Autora o Autor	Ilustradora o Ilustrador
Nombre		
Nacionalidad		
Año de nacimiento		
Profesión		
Obras más importantes		

# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender



# MI AMIGA LA ABEJA

4

Dibujad una abeja

¿Con qué palabras describiríais a las abejas?  
Redactad una descripción de estos insectos



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender



# ¿CÓMO APRENDO?

5

Lo que sé

Lo que quiero saber

Lo que he aprendido

# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender

# SECUENCIA DE SUCESOS

6

"Al comienzo", "Primero", "Mientras tanto", "Después", "En adelante", "Más tarde", "Para acabar"...

Suceso 1

Suceso 2

Suceso 3

Suceso 4

Suceso 5



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender





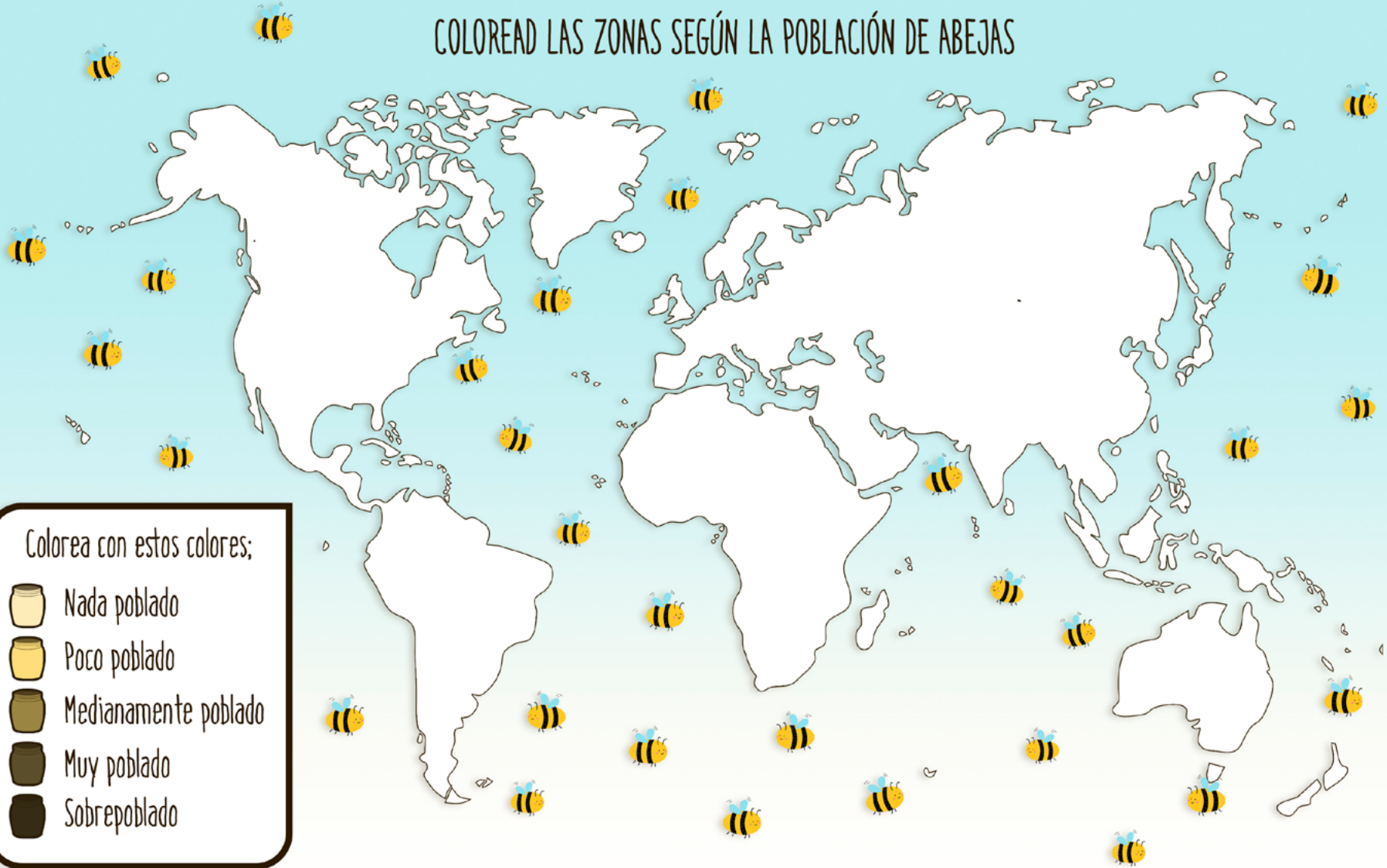
# LAS ABEJAS COLONIZAN EL MUNDO I

7

COLOREAR LAS ZONAS SEGÚN LA POBLACIÓN DE ABEJAS

Colorea con estos colores;

-  Nada poblado
-  Poco poblado
-  Medianamente poblado
-  Muy poblado
-  Sobrepoblado



# LAS ABEJAS COLONIZAN EL MUNDO II

8

DIBUJAD LOS PRINCIPALES PARALELOS Y RESPONDED A LAS PREGUNTAS



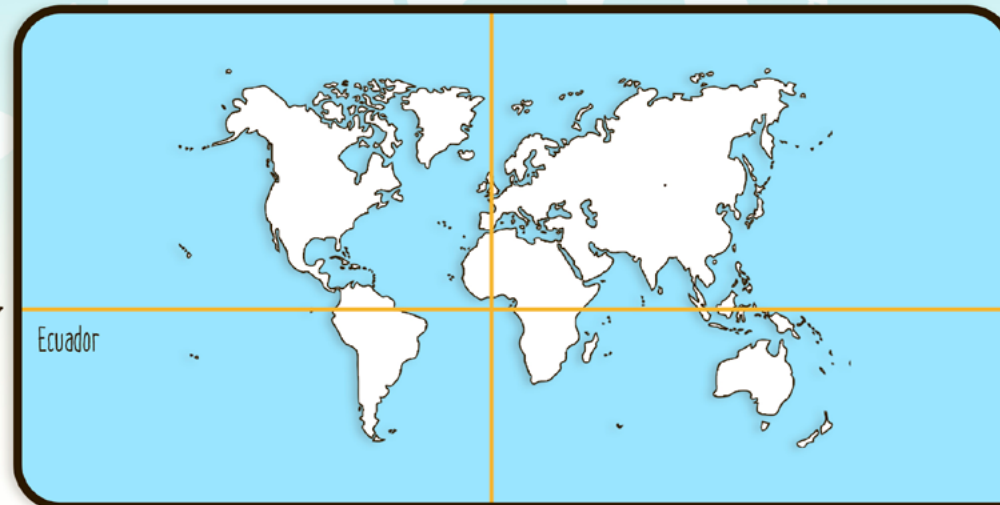
¿Dónde están las zonas donde se distribuye el mayor número de especies de abejas?

Paralelos:

- Trópico de cáncer
- Ecuador
- Trópico de capricornio
- Círculo polar ártico
- Círculo polar antártico



Una pista...



# LAS ABEJAS COLONIZAN EL MUNDO II

8

RESPONDE A LAS PREGUNTAS



¿Por qué crees que esto es así?

¿Hay más abejas en las zonas áridas/desérticas o en las zonas selváticas?



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender



# LA CASA DE LAS ABEJAS

AYUDAD A LAS ABEJAS A CONTINUAR SU CONSTRUCCIÓN



¿Cómo te imaginas un panal?

¿CÓMO SE LLAMA ESTA FORMA?

# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



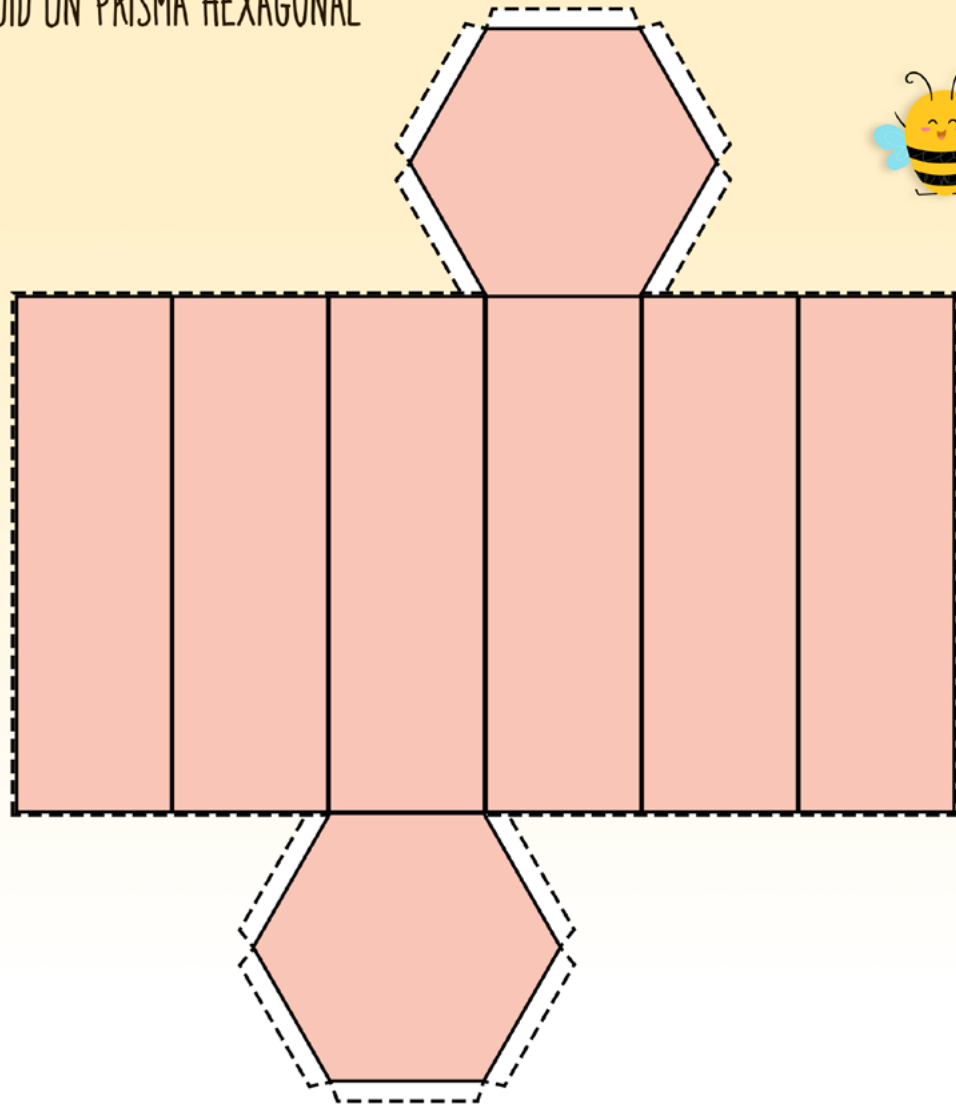
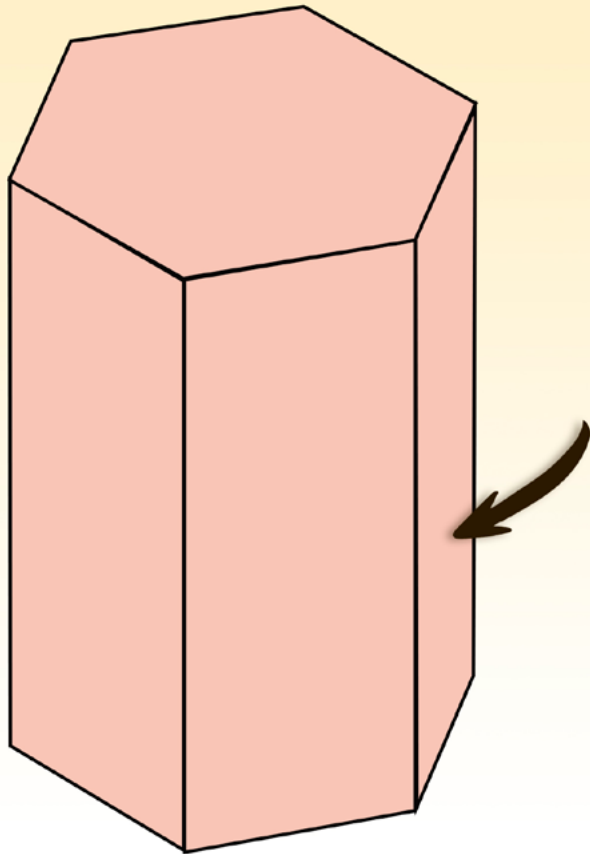
Quiero aprender



# MANOS A LA OBRA

10

CONSTRUID UN PRISMA HEXAGONAL



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Mi opinión

Me siento



Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender





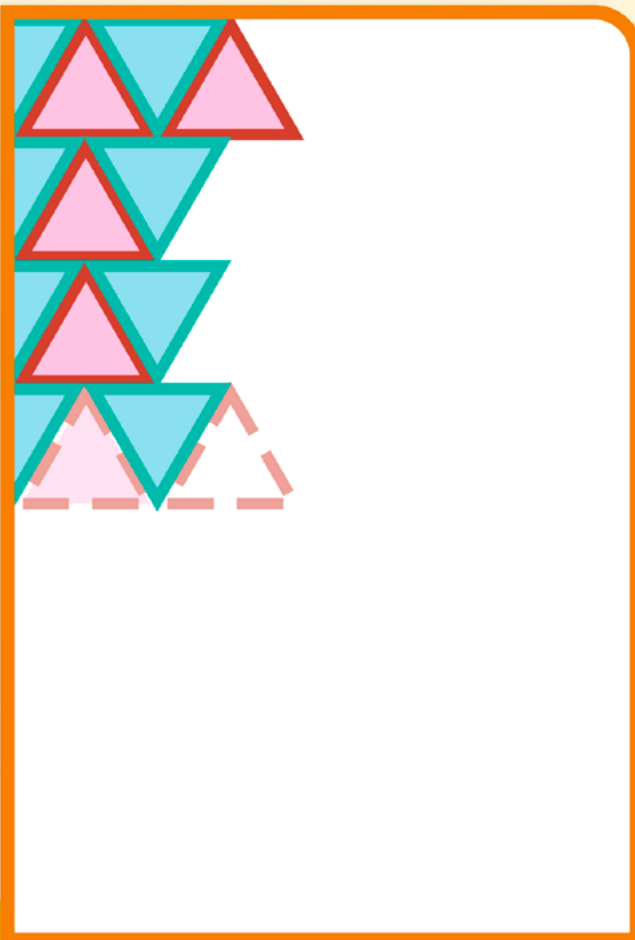


# TESELACIONES EN LA NATURALEZA



11

¿QUÉ ES UNA TESELACIÓN?



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender

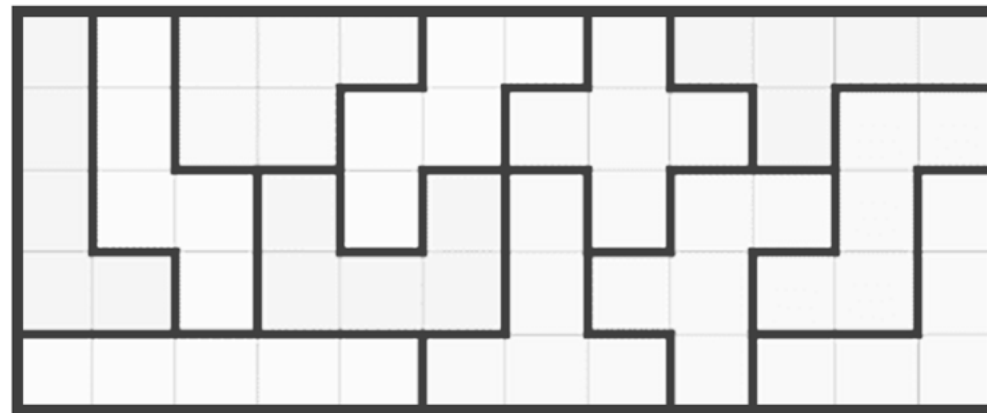
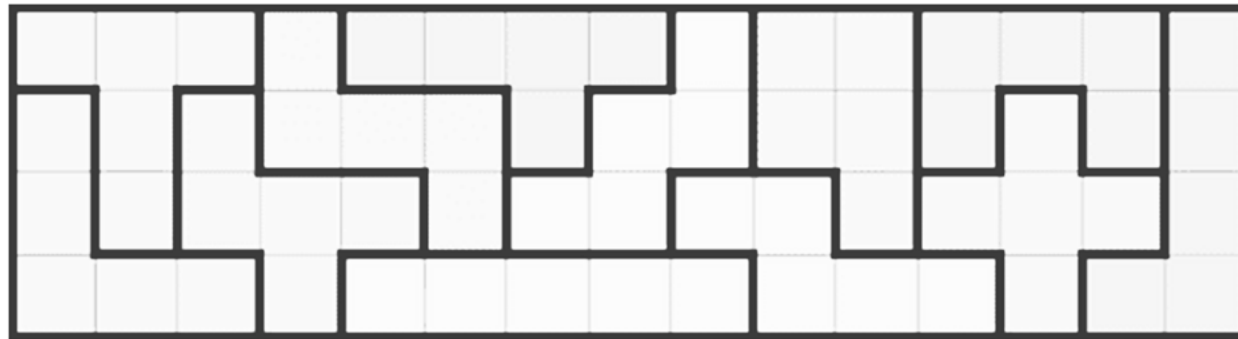




# PUZZLES CON PENTOMINÓS

12

¡RESUELVE LOS DOS PUZZLES COMPLETÁNDOLOS CON LAS PIEZAS!



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



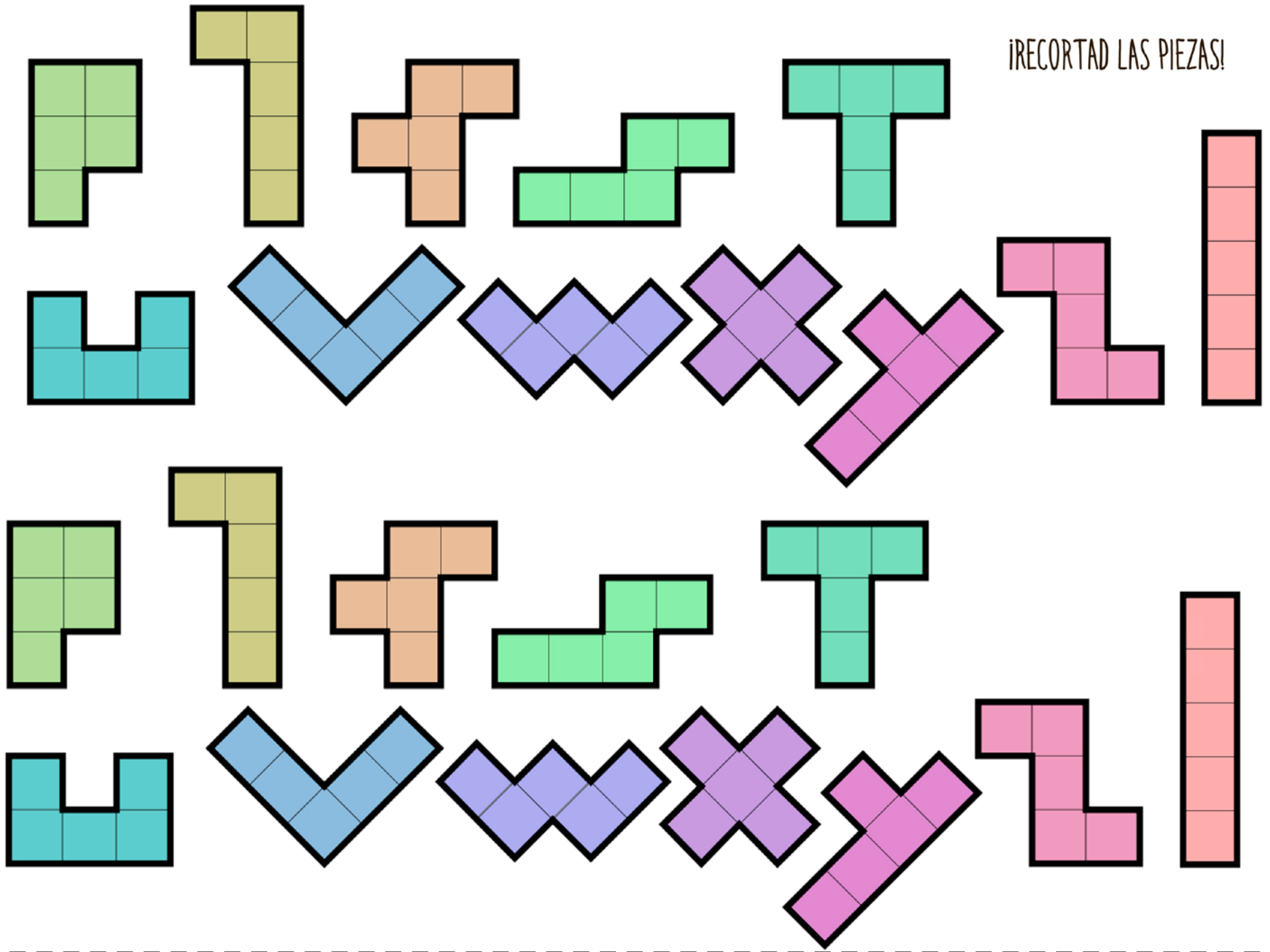
Me pregunto



Quiero aprender



¡RECORTAD LAS PIEZAS!







# LA IMPORTANCIA DE LAS ABEJAS

LAS ABEJAS SON BUENAS PARA...



humanos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



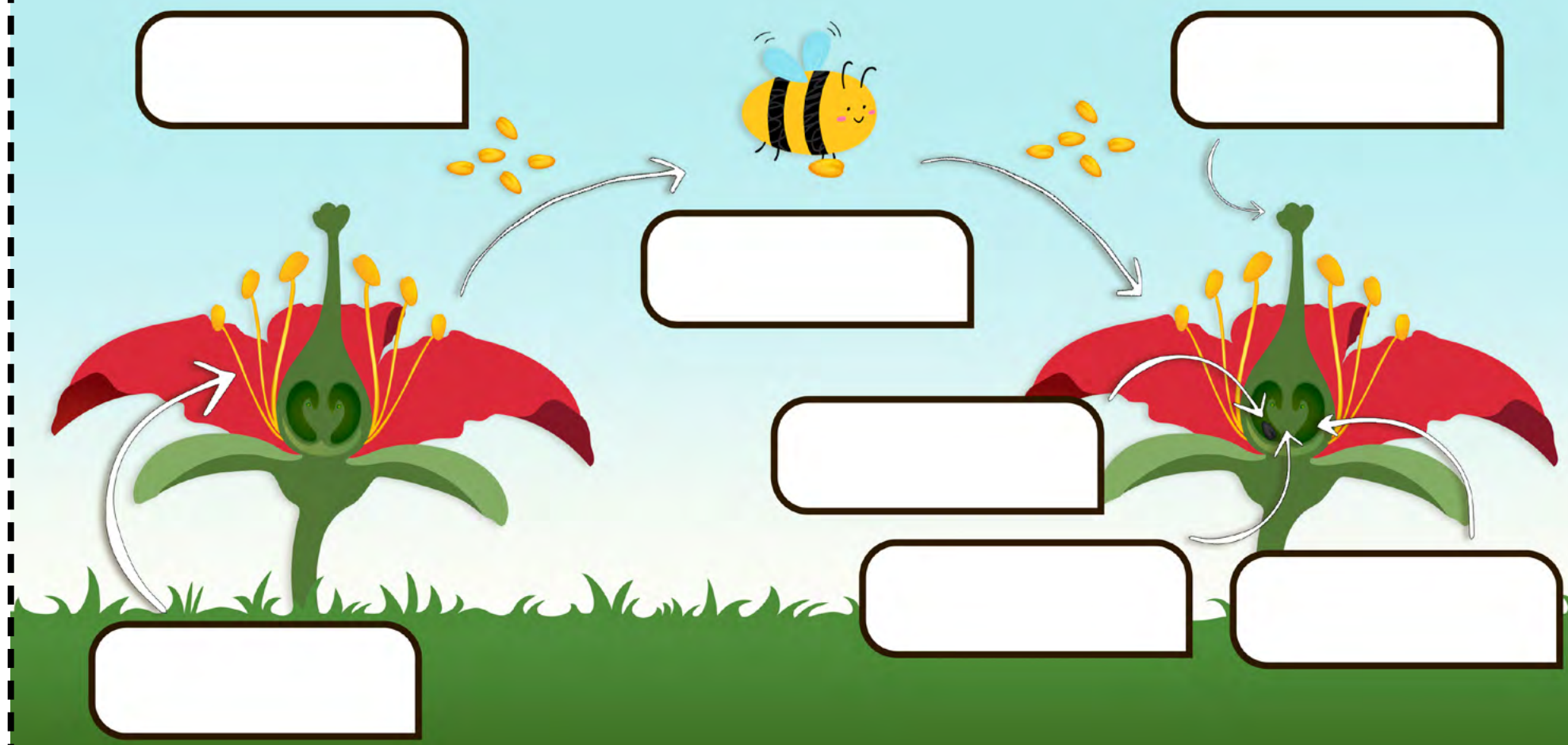
Quiero aprender





# LA POLINIZACIÓN

COMPLETAD LOS HUECOS:



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Mi opinión

Me siento



Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender





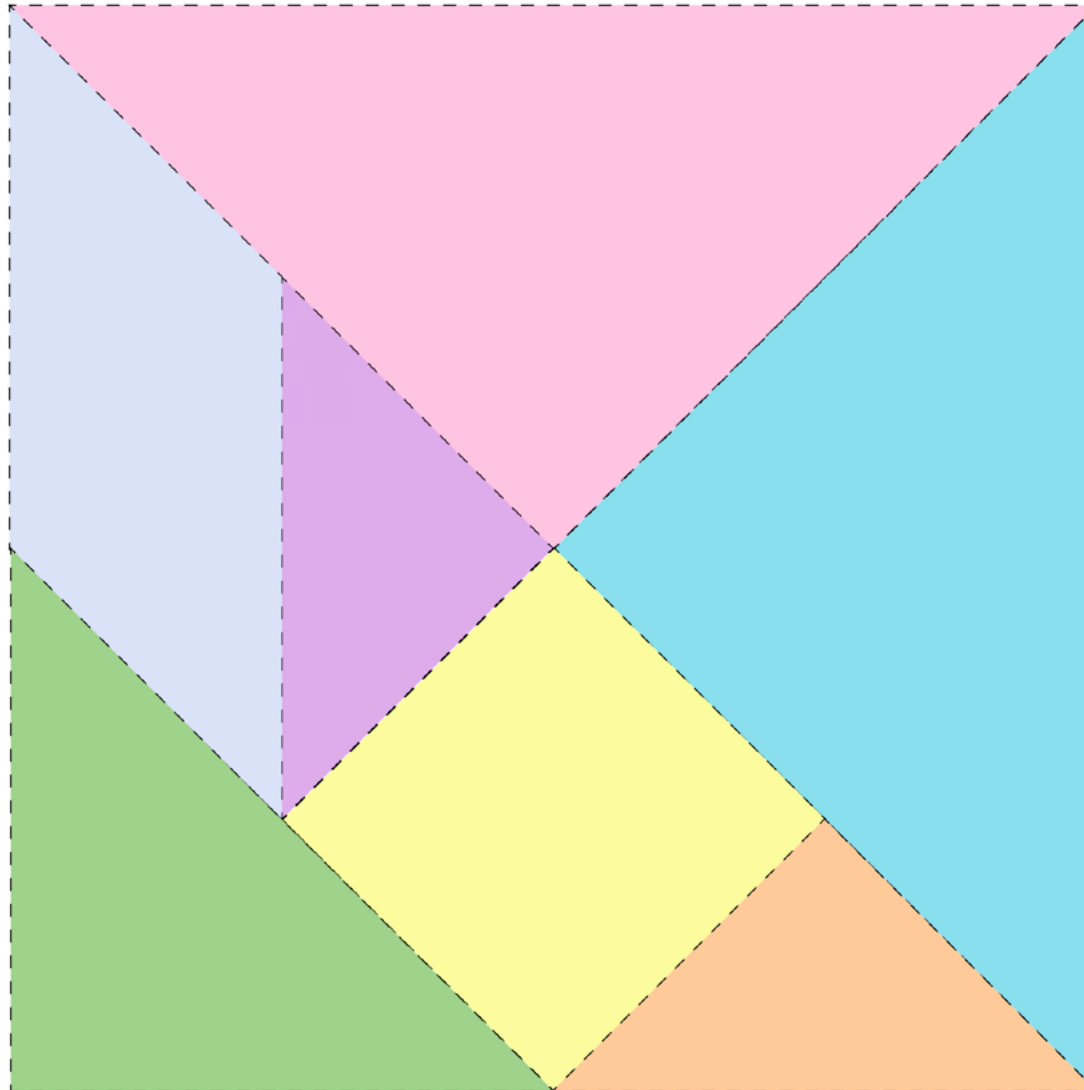
# TANGRAM

15

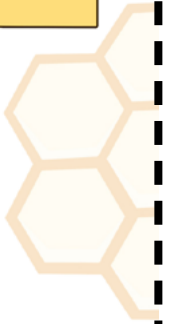
Recortad las piezas  
y resolved el puzle



Mariposa



Perro







# CONOCEMOS LOS ANIMALES

DIBUJAD LAS FIGURAS QUE FALTAN:



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto

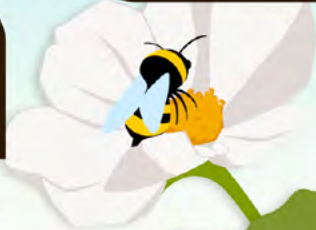


Quiero aprender



# CONOCEMOS LOS FACTORES ABIÓTICOS

INDICAD CUÁL DE LOS SIGUIENTES ES UN FACTOR BIÓTICO Y CUÁL ES ABIÓTICO



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Mi opinión

Me siento



Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender







# CONOCEMOS LOS ÁRBOLES Y LAS PLANTAS

DIBUJAD LAS FIGURAS QUE FALTAN:



# CONOCEMOS LOS ÁRBOLES Y LAS PLANTAS

18

COMPLETAD LAS COLUMNAS:

ÁRBOLES

PLANTAS





# CONOCEMOS LOS ANIMALES

DIBUJAD LAS FIGURAS QUE FALTAN:



# CONOCEMOS LOS ANIMALES

19

COMPLETAD LAS COLUMNAS:

INSECTOS

OTROS ANIMALES





# COMPLETANDO LA GUÍA

DIBUJAD UNA CADENA TRÓFICA

Four empty rounded rectangular boxes connected by arrows, intended for drawing a food chain.

Por ejemplo...



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender





# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender



# LA INDAGACIÓN CIENTÍFICA:

## EVOLUCIÓN DEL ECOSISTEMA

22

RELLENAD LAS TABLAS:



Fecha:

---

---

---

---

---

Fecha:

---

---

---

---

---

Fecha:

---

---

---

---

---

# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Mi opinión

Me siento



Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender





# QUÉ FACTORES

23

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS;

¿Qué pasa si las plantas no reciben luz solar? ¿Y si no reciben oxígeno?



¿Y si no regamos las plantas?

¿Qué elementos añadirías al tarro?

# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender



# PLANTEO MIS HIPÓTESIS

24

RESPONDE A LAS SIGUIENTES INFORMACIONES:



¿Qué factores cambiaremos?

**Formula la siguiente hipótesis.**

¿Qué pasará si modifico ese factor?



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender





# LOS ECOSISTEMAS DE LAS ABEJAS II

¿POR QUÉ CADA VEZ HAY MENOS ABEJAS? Enumera:




# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender







# MIS RESULTADOS

26

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INDAGACIÓN

Fecha:

Antes

Fecha:

Después



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar

Me pregunto



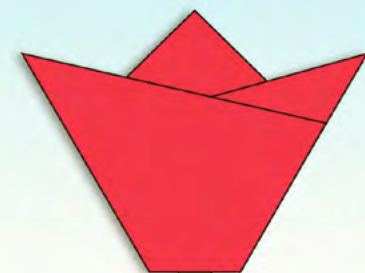
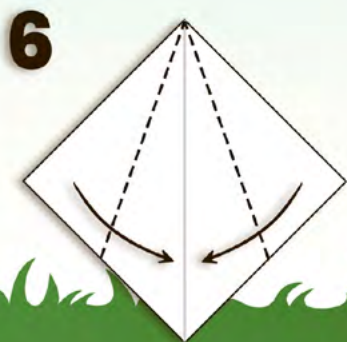
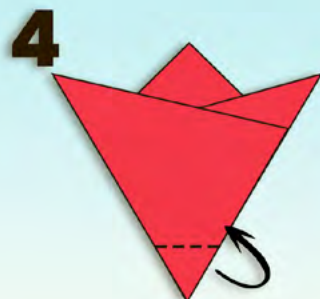
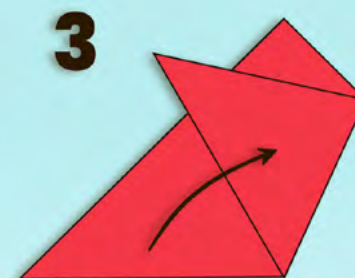
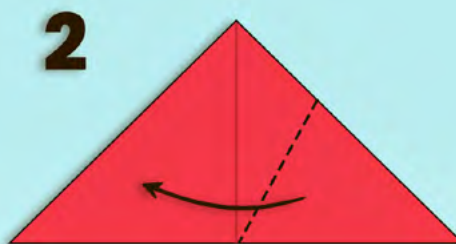
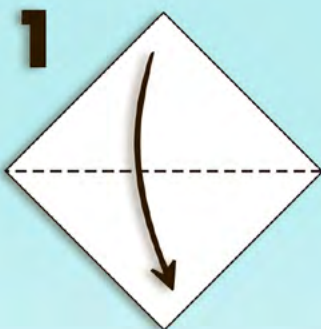
Quiero aprender



# LOS ECOSISTEMAS DE LAS ABEJAS I

27

HACED UN TULIPÁN SIGUIENDO ESTOS PASOS:



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Mi opinión

Me siento



Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender





# LOS ECOSISTEMAS DE LAS ABEJAS II

¿POR QUÉ CADA VEZ HAY MENOS ABEJAS? Enumera:




# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender



# INVESTIGANDO CON GOOGLE EARTH

¿CÓMO CAMBIA EL ECOSISTEMA? Dibujad el antes y el después



ANTES

DESPUÉS

# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Mi opinión

Me siento



Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender







# NOS PREPARAMOS PARA INVESTIGAR

30

Exponed la información usando este tríptico

Causas

Consecuencias más inmediatas

Consecuencias a largo plazo

¡También podéis hacer un cartel usando cartulina!

# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar

Me pregunto



Quiero aprender





# LAS CONSECUENCIAS

## DE LA DESAPARICIÓN DE LAS ABEJAS

RESPONDE A LAS PREGUNTAS



¿Qué hizo Mao para evitar que los gorriones y otros animales se comieran los cultivos?

¿Qué pasó con los insectos de los que se alimentaban? ¿Cómo se resolvió eso?

¿Cuáles creéis que fueron las consecuencias para la población?

¿Fue efectiva esta solución?  
¿Qué creéis que le pasó a las abejas?



# LAS CONSECUENCIAS

## DE LA DESAPARICIÓN DE LAS ABEJAS

31

RESPONDED A LAS PREGUNTAS



Mirad la imagen de nuevo, ¿qué creéis que están haciendo?  
Leed este texto y responded a la pregunta

¿Qué utilizan para polinizar? ¿Por qué lo hacen?

¿Qué opináis de la frase de Mao "Los hombres deben conquistar la naturaleza"?  
¿Es posible? ¿Por qué?





# ¿CÓMO PODÉIS AYUDAR A LAS ABEJAS?

## PLAN DE ACCIÓN



¿Qué necesitan las abejas para vivir?

Blank writing area for the first question.



¿Qué podemos hacer nosotros para proporcionárselo?

Blank writing area for the second question.



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender



# DISEÑAMOS UN PLAN DE ACCIÓN

33

COMPLETAD CON LOS DATOS Y NOMBRES DE VUESTRO PROYECTO

¿Qué?

¿Para qué?

¿Cómo?

¿Quiénes?

¿Con qué?

¿Cuándo y dónde?

¿Cuál será el resultado?

# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender





# CREAMOS UN JARDÍN

34

RESPONDE A LAS PREGUNTAS PARA LA CREACIÓN DEL JARDÍN

¿Cuáles son las flores favoritas de las abejas?

¿Qué necesitamos para crear nuestro propio jardín?





# CREAMOS UN JARDÍN

34

Dibujad un jardín teniendo en cuenta las dimensiones del patio y la salida del sol, además de las zonas de lluvia y las zonas de tierra





# ESCRIBIMOS A LAS AUTORAS

IDENTIFICAD LAS PARTES DE LA CARTA EN LOS RECUADROS



The central card features a dashed line for an address and a dashed line for a message. It is surrounded by four empty rounded rectangular boxes for labeling. Arrows point from these boxes to the corresponding parts of the card: the top-left box points to the top-left corner, the top-right box points to the dashed address line, the bottom-left box points to the bottom-left corner, and the bottom-right box points to the dashed message line.

# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Mi opinión

Me siento



Quiero mejorar

Me pregunto

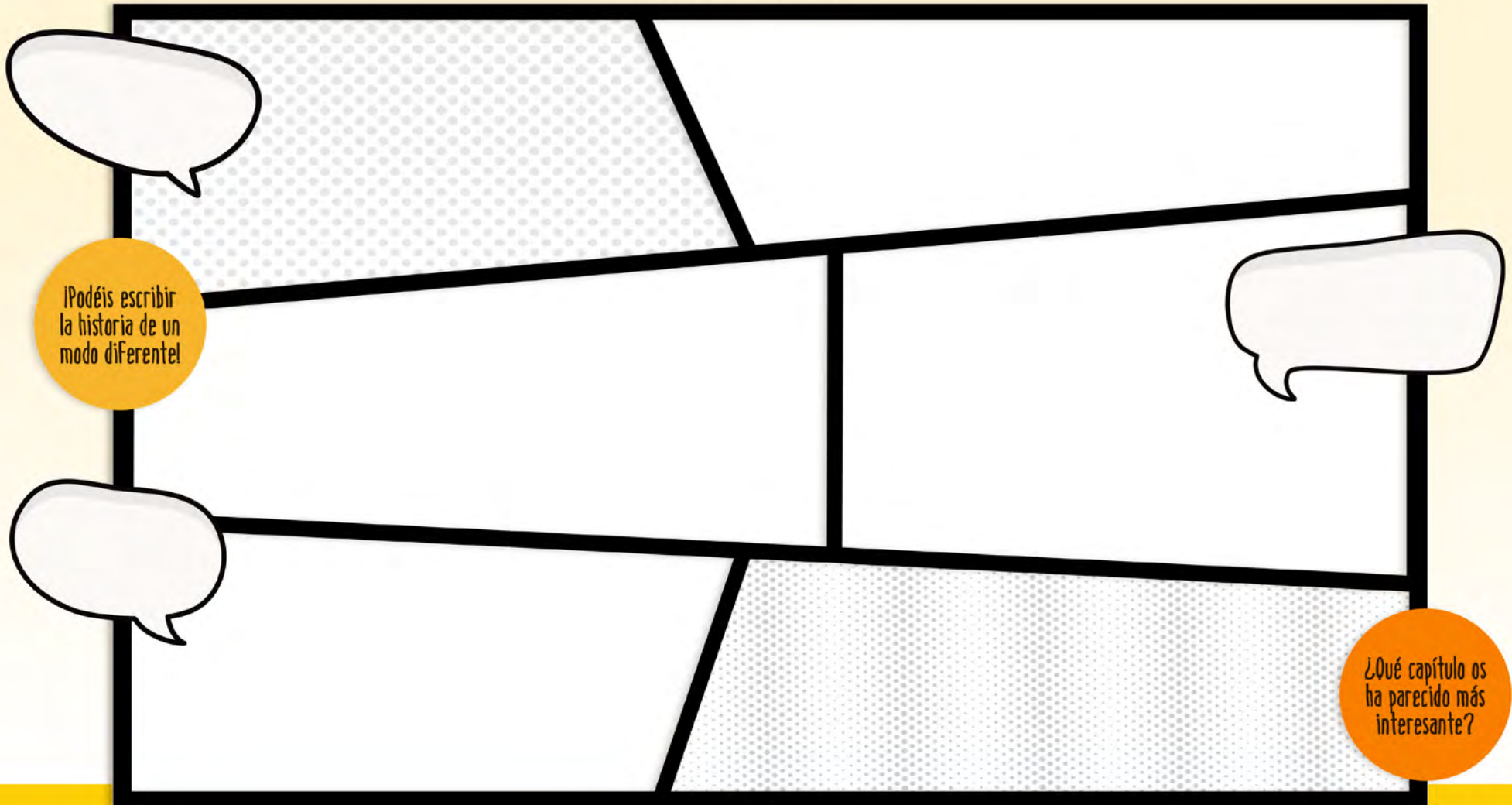
Quiero aprender





# CREAMOS UN CÓMIC

DISEÑAD UN CÓMIC



¡Podés escribir la historia de un modo diferente!

¿Qué capítulo os ha parecido más interesante?



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender



# LA SOPA DE LETRAS

ENCONTRAD EL VOCABULARIO PRESENTE EN EL LIBRO



W	S	Q	Y	A	T	S	G	L	J	G	N	E	A
P	M	U	D	B	Q	Q	A	B	P	M	E	B	B
E	B	B	R	E	M	K	V	L	O	G	D	H	S
M	O	E	M	J	B	I	Q	W	L	E	T	V	U
Z	A	T	X	A	Z	N	E	L	E	M	S	W	R
X	F	A	P	J	Z	T	S	L	N	R	K	F	D
J	P	F	I	W	Z	S	L	Z	E	N	A	N	O
Z	A	L	L	N	B	I	Z	D	P	A	N	A	L
Y	Y	L	M	O	G	J	B	I	R	V	M	U	K
C	K	I	E	L	R	C	O	L	M	E	N	A	S
J	H	E	X	A	G	O	N	O	R	B	G	S	I
G	Y	X	I	Q	T	O	B	R	E	R	A	N	D
O	V	E	K	A	E	U	J	R	E	I	N	A	N
A	G	U	I	J	O	N	N	J	H	E	M	O	Y

- ABEJA
- FLOR
- BZZZ
- MIEL
- AGUIJON
- COLMENA
- POLEN
- JALEA
- PANAL
- REINA
- HEXAGONO
- OBREERA



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender

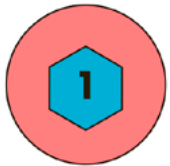


# EL JARDÍN MÁS GEOMÉTRICO

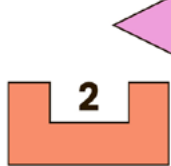
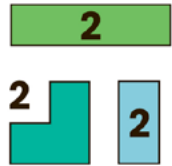
38

CREAD UN JARDÍN GEOMÉTRICO CON ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

Utilizad estas Figuras



4



# PIENSO Y REFLEXIONO



He aprendido

Me siento



Mi opinión

Quiero mejorar



Me pregunto



Quiero aprender





ISBN 978-84-18465-64-2



9 788418 465642



UNIVERSIDAD  
DE BURGOS